

Х.ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ

УНИВЕРСИТЕТТІҢ 2022 ЖЫЛҒЫ ҚЫЗМЕТІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ ТУРАЛЫ ЕСЕП



ATYRAU
UNIVERSITY

*Университет әлемдегі барлық саяси
және экономикалық жағдайдағы өзгерістерге
жедел әрекет жасауға дайын болуы қажет*

МАЗМҰНЫ:

1. ҚОҒАМ БАСШЫЛЫҒЫНЫҢ ХАБАРЛАМАСЫ	2
2. ҚОҒАМ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ	4
3. УНИВЕРСИТЕТ ҚЫЗМЕТІНІҢ НЕГІЗГІ НӘТИЖЕЛЕРІ	8
4. ҚАРЖЫЛЫҚ- ОПЕРАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ	22
5. КОРПОРАТИВТІК БАСҚАРУ	26



Қоғамның директорлар кеңесі төрағасының үндеуі

Құрметті әріптестер, серіктестер!

Біз Сіздердің назарларыңызға "Халел Досмұхамедов атындағы Атырау университеті" КеАҚ 2022 жылы атқарған қызметі туралы есеп беруге қуаныштымыз.

Есепті жылы университет даму Стратегиясын жүзеге асыруды жалғастырып, өзін Жалғыз акционердің маңызды міндеттерін дұрыс орындайтын сенімді ұйым ретінде көрсетті. Біздің акционерлік қоғамның сенімділігі мен тұрақтылығын университеттердің Халықаралық рейтингтеріндегі жыл сайын артып келе жатқан көрсеткіштері айғақтайды.

"Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті" КеАҚ - білім беру, халықаралық деңгейде бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау саласында көп жылдық тарихы мен тәжірибесі бар университеттердің бірі. 2022 жылды қорытындылай келе, ЖОО қызметінің негізгі бағыттары бойынша ілгерілеуді атап өткен жөн. Университеттің есепті жылдағы білім беру және өзге де қызметті жүзеге асыру есебінен қалыптастырылған қорытынды пайдасы жоспарланған нәтижелерден асып түсті.

Білім беруді дамытудың мемлекеттік стратегиялық бағдарламаларын іске асыру шеңберінде университет қызметтің негізгі бағыттары бойынша қойылған міндеттерді табысты орындайды. ЖОО алдағы уақытта да экономикалық дамудың өзекті үрдістері мен перспективаларын ұстанатын болады.

"Халел Досмұхамедов атындағы Атырау университеті" КеАҚ ұжымының алдында бекітілген ұзақ мерзімді даму стратегиясын тиімді іске асыруды және Жалғыз акционердің болжамдарын орындауды қамтамасыз ететін бәсекеге қабілетті, тұтынушыға бағдарланған ұйым құру сияқты күрделі міндеттер тұр.

Университет білім беруді дамытудың өзекті тенденциялары мен перспективаларының барлық сын-қатерлеріне төтеп бере алатынына және даму стратегиясын іске асыру шеңберінде қызметтің негізгі бағыттары бойынша алдына қойылған барлық міндеттерді табысты орындауды жалғастыратынына сенімдіміз.

Директорлар кеңесінің төрағасы **Б.Б Мамраев**

Басқарма төрағасы-ректордың үндеуі
Құрметті әріптестер, серіктестер!

"Халел Досмұхамедов атындағы Атырау университеті" КеАҚ сыни сын-тегеуріндерге толы жыл болған есепті кезеңде айтарлықтай жетістіктерге қол жеткізді және бұрынғыдан да күштірек болды. Бұл, ең алдымен, университеттегі құрылымдық өзгерістерге байланысты болды. Тұрақты даму қағидаттарын ұстана отырып, Қоғам қызметкерлер, қоғам мен болашақ ұрпақ алдындағы жауапкершілігін толық біледі. Өндірістік және басқару үдерістерін оңтайландыру нәтижесінде Директорлар кеңесінің уақтылы шешімдері коммерциялық емес акционерлік қоғамның операциялық тиімділігін арттырды, басқарудың үйлесімділігін қамтамасыз етті.

Университет жаһандық пандемияның, сондай-ақ кепілдіктен кейінгі кезеңнің сын-тегеуріндеріне бейімделді, жаңа білім беру процестері мен ақпараттық технологияларды тиімді пайдалануды, жұмыс сапасына нұқсан келтірместен жаңа табыс көздерін табуды, барлық қауіп-қатерлерге ұтымды жауап беруді үйренді.

Жетпіс жылдан астам тарихы бар Университет Атырау облысының Ғылым және білім саласындағы зияткерлік капиталын қалыптастыру мақсатында Инновациялық білім беруді, экологиялық мәдениеттің үздік тәжірибелерін дамыту жөніндегі өзінің басты миссиясын жалғастыруда. Бұл еліміздің батыс өңірінің экономикасын, ғылымын және білімін дамытуға қатысты инновациялық идеяларды іске асыруға және ұсынуға қабілетті жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға мүмкіндік береді.

Жоғары оқу орны білікті отандық мамандардың серіктестермен өзара жемісті іс-қимылының нәтижесінде, мемлекеттің ұтымды және тұрақты қолдауының арқасында әлемдік білім беру кеңістігіне енді және жыл сайын өзінің рейтингтік позицияларын арттырып келеді. Осы факторлардың арқасында біздің университет еліміздегі ең тартымды оқу орындарының бірі болды. Әріптестеріміз біздің нәтижелерімізді жоғары бағалайтынына сенімдімін, сондай-ақ Біз өз кезегінде олар әзірлеген және бүгінде жұмыс істеп жатқан жобаларға, олардың адалдығы мен ортақ іске берілгендігіне ризашылығымызды білдіреміз.

"Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті" КеАҚ барлық қиындықтарға қарамастан, тиімді жұмыс істейтін мекеме ретінде жылды аяқтады және осы оң өзгерістер жалғаса бермек. Бұл өз кезегінде біздің мақсатымызға – өңірде ғылым және білім орталығын құруға үлкен қадам болады.

Басқарма Төрағасы – ректор С.Идрисов



МИССИЯСЫ, КӨРІНІСІ, МАҚСАТЫ ЖӘНЕ МІНДЕТТЕРІ



Университеттің миссиясы – Атырау облысының зерттеу және білім беру саласында инновациялық оқытудың, экологиялық мәдениеттің озық тәжірибесін жасау тұрғысынан елімізде жетекші орын алуға қабілетті зияткерлік капиталды қалыптастыру.



Университет көрінісі – батыс аймағының қазақстандық экономикасының тұрақты дамуына ықпал ететін студенттердің, ПОҚ, бизнес-серіктестердің инновациялық идеяларын жүзеге асыру үшін ғылыми-білім беру кеңістігінде танымал алаң.



Мақсаты – Атырау облысының экономикасын, білімі мен ғылымын дамыту үшін инновациялық идеяларды түрлендіруге және іске асыруға қабілетті жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау.



Міндеттері:
 1) білім беру бағдарламалары мен ғылыми зерттеулердегі инновацияларды ұлғайту;
 2) ЖОО экожүйесін дамыту: ЖОО-ның ұйымдастырушылық, кадрлық, академиялық менеджментін жаңғырту;
 3) ішкі және сыртқы стейкхолдерлер үшін ЖОО тартымдылығын арттыру



ПРИНЦИПТЕРІ

АКАДЕМИЯЛЫҚ ЕРКІНДІК

ОҚЫТУ МЕН ЗЕРТТЕУ БІРЛІГІ

АШЫҚТЫҚ

ЖАРИЯЛЫЛЫҚ

САПА

ТҰЛҒАҒА ҚҰРМЕТ

САНАЛЫЛЫҚ

ЖАҢАШЫЛДЫҚ

АТУРАУ UNIVERSITY ДАМУ БАҒЫТТАРЫ МЕН ПРИНЦИПТЕРІ

БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНЕ САПАЛЫ МАМАН ДАЯРЛАУДА ОТАНДЫҚ
ЖӘНЕ ШЕТЕЛДІК ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕЛЕРДІ ЕНГІЗУ;

УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУЛЕРІ МЕН БІЛІМ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ САПАСЫ, ТИІМДІЛІГІ ЖӘНЕ СҰРАНЫСЫ;

ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІН ИНТЕГРАЦИЯЛАУ;

УНИВЕРСИТЕТТІК ҒЫЛЫМДЫ ДАМУ, ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ
НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ӨНДІРІСПЕН БАЙЛАНЫСЫ, КОММЕРЦИЯЛАНДЫРУ,
ӨҢІРЛІК СҰРАНЫСҚА САЙ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУЛЕР ЖҮРГІЗУ;

ІРІ ЖОБАЛАРДЫ ОРЫНДАЙТЫН ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ЖӘНЕ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КОНСОРЦИУМДАРЫНА ҚАТЫСУ;

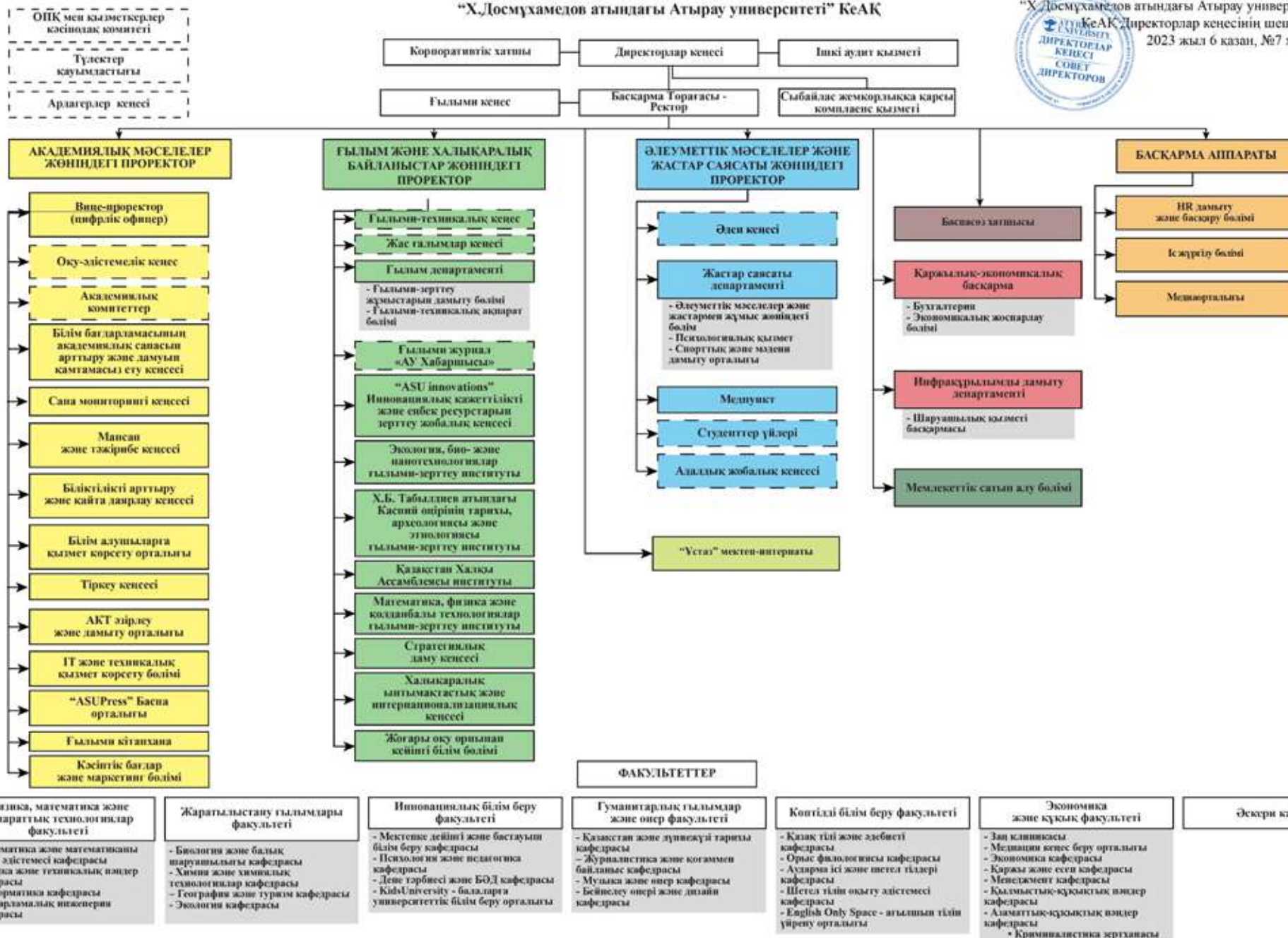
ЦИФРЛЫҚ СЕРВИСТЕРДІ ДАМУ;

ҚЫЗМЕТКЕРЛЕР МЕН СТУДЕНТТЕРДІҢ ЖЕКЕ ЖӘНЕ КӘСІБИ ӘЛЕУЕТІН
ІСКЕ АСЫРУ ҮШІН ҚОЛАЙЛЫ ЖӘНЕ ҚАУІПСІЗ ОРТА ҚҰРУ;

УНИВЕРСИТЕТТІҢ МАТЕРИАЛДЫҚ-ҚАРЖЫЛЫҚ,
БАСҚАРУ ЖҮЙЕСІН ЖАҢҒЫРТУ.

ҰЙЫМДЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ

"Х.Досмухамедов атындағы Атырау университеті" КеАҚ



2022 ЖЫЛ: АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ЖЕТІСТІКТЕРІ



УНИВЕРСИТЕТ - САНДАР СӨЙЛЕЙДІ



2021-2022 оқу жылында
университеттің бакалавриаттағы
56 мамандығы және магистратураның

41 мамандығында 7573
білімалушы болды (грант 1231 – 16,26 %)



оның ішінде
бакалавриат -
7321
студент

грант **1120**

магистратура - **252** (грант - 111)

Профессор-оқытушылардың барлық құрамында
374 адам штаттық оқытушылық лауазымда жұмыс

жасады, оның ішінде **18** ғылым докторы,

93 ғылым кандидаты, 24 PhD

3 ЖЫЛ БОЙЫНША ПРОФЕССОР-ОҚЫТУШЫ ҚҰРАМЫНЫҢ НАҚТЫ САНЫ

жылдар	2020	2021	2022
Бекітілген штаттық бірлік саны / нақтысы	551/445	505/420	470/374
Ғылым докторлары	24	22	18
PhD	11	16	24
Ғылым кандидаттары	109	101	93
Магистр	218	212	206
Профессор	17	17	13
Қауымдастырылған профессор	57	49	42
Аға оқытушы	263	289	273
Оқытушы	108	65	46
Ерлер	99	85	97
Әйелдер	346	334	277
Орташа жасы	43	46	44
Ғылыми әлеуеті	32	33	36

2020-2022 ЖЫЛДАРМЕН САЛЫСТЫРҒАНДАҒЫ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ ЖАЛПЫ САНЫ

жылдар	2020 бекітілгені – нақтысы	2021 бекітілгені – нақтысы	2022 бекітілгені – нақтысы
өлшем саны	470/451	421/398	413/401
ӘБК	107/99	62/58	58/55
ОКҚ	111/107	120/117	116/113
ҚКҚ	252/245	239/223	239/233

2022 ЖЫЛҒЫ СТУДЕНТТЕР ҚАБЫЛДАУ

ЖАЛПЫ САНЫ
2755

БАКАЛАВРИАТ - 2659
МАГИСТРАТУРА - 96

ГРАНТТАР

БАРЛЫҒЫ - **792**
БАКАЛАВРИАТТА - **681**
ӘКІМ ГРАНТЫ - **39**
«ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫНА» ҚОРЫ - **9**
МАГИСТРАТУРАДА - **63**

БІЛІМ ГРАНТЫ ИЕГЕРЛЕРІНІҢ САНАТТАР БОЙЫНША АҚПАРАТЫ

1. ЖАЛПЫ КОНКУРСПЕН - **300**
2. КӨПБАЛАЛЫ ОТБАСЫНАН - **85**
3. ТОЛЫҚ ЕМЕС ОТБАСЫНАН - **65**
4. АУЫЛ КВОТАСЫМЕН - **25**
5. «АЛТЫН БЕЛГІ» ИЕГЕРІ - **16**
6. ҮЗДІК АТТЕСТАТ ИЕГЕРІ - **65**
7. ЖЕТІМ БАЛАЛАРҒА - **31**
8. МҮГЕДЕКТЕРГЕ - **6**
9. АТА-АНАСЫ МҮГЕДЕК ОТБАСЫНАН - **10**
10. СПОРТТАҒЫ ЖЕТІСТІКТЕРІ ҮШІН - **6**

ӨЗГЕ ӨНІРЛЕРДЕН/ОБЛЫСТАРДАН

АКТӨБЕ	62
АҚМОЛА	10
ТҮРКІСТАН	120
ШЫМКЕНТ	28
ЖАМБЫЛ	38
МАНҒЫСТАУ	155
ОРАЛ	67
ПЕТРОПАВЛ	17
АЛМАТЫ	15
ҚАРАҒАНДЫ	5
ҚЫЗЫЛОРДА	69
ҚОСТАНАЙ	5
ПАВЛОДАР	1

ШЕТЕЛДІК СТУДЕНТТЕР

ӨЗБЕКІСТАН

131

РЕСЕЙ

6

ӘЗІРБАЙЖАН

4

АРМЕНИЯ

1

ПӘКІСТАН

1

ИРАН

1

ТҮРКИЯ

1

ҚЫТАЙ

1

МОҢҒОЛИЯ

1

2022: НЕГІЗГІ ОҚИҒАЛАР



РЕСПУБЛИКАДАҒЫ БІРЕГЕЙ ЖОБА
ҰЛДАРҒА АРНАЛҒАН «ҰСТАЗ» МЕКТЕБІ

АЛҒАШҚЫ
ТҮЛЕКТЕР

38

АЛТЫН БЕЛГІ - 8
ҮЗДІК АТТЕСТАТ - 2
БІЛІМ ГРАНТЫ - 24

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МАМАНДЫҚҚА
ОҚУҒА ТҮСТІ - 30
ОНЫҢ ІШІНДЕ ГРАНТ - 20

БІЛІМ ДЕҢГЕЙЛЕРІ БОЙЫНША БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ САНЫ

ОҚУ ЖЫЛЫ 2020-2021 ЖЖ. 2021-2022 ЖЖ. 2022-2023 ЖЖ.

БАКАЛАВРИАТ 7209 7573 7981

МАГИСТРАТУРА 208 252 254

БАРЛЫҒЫ: 7417 7825 8235

ТҮЛЕКТЕРДІҢ
ЖҰМЫСҚА
ОРНАЛАСУЫ

83%

БАКАЛАВРИАТ 82%

МЕМЛЕКЕТТІК ТАПСЫРЫС 82%

МАГИСТРАТУРА 96%

МЕМЛЕКЕТТІК ТАПСЫРЫС 98%



ҒЫЛЫМИ КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІМЕН
(29.04.2022 Ж., ХАТТАМА №6)
ӨМІР БОЙЫ ОҚУ, ҮЗДІКСІЗ БІЛІМ
АЛУ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫН ІСКЕ
АСЫРУ МАҚСАТЫНДА 6В
03201-ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ
АҚПАРАТ БІЛІМ
БАҒДАРЛАМАСЫНА ТАҢДАУ
КОМПОНЕНТТЕРІ РЕТІНДЕ
(МИКРОКВАЛИФИКАЦИЯ) 3
КРЕДИТ КӨЛЕМІНДЕ ЕНГІЗІЛДІ:



1) SMM: КОНТЕНТ ЖАСАУ
ЖӘНЕ РӘСІМДЕУ (5 КР.);
2) SOCIAL MEDIA ЖӘНЕ
МАРКЕТИНГ (8 КР.).

МИКРОКВАЛИФИКАЦИЯ
БАҒДАРЛАМАСЫ
«АТЫРАУ-АҚПАРАТ»
МЕДИАХОЛДИНГІМЕН БІРГЕ
ЖАСАЛДЫ.
БІРІНШІ СЕМЕСТРДЕ ББ
5 СТУДЕНТІ ӨНДІРІСТІК
МОДУЛЬДІ ӨТТІ.

БІЛІМ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ӨЗЕКТЕНДІРУ

**«МАМАНДЫҒЫМ -
БОЛАШАҒЫМ»
ЖОБАСЫН ІСКЕ АСЫРУДА
АТЫРАУ ОБЛЫСЫНЫҢ
ЕРЕКШЕЛІКТЕРІНЕ САЙ
ЖАСАЛҒАН КАДРЛАРҒА
ҚАЖЕТТІЛІК КАРТАСЫ
ЖАСАЛАДЫ.**

МАМАНДАР ҚАЖЕТТІЛІГІ КАРТАСЫН ЖАСАУ АЛГОРИТМІ

- ӨҢІРДІҢ ЖАҒДАЙЫН АЛДЫН-АЛА ЗЕРТТЕУ
- САУАЛНАМАЛАР МЕН СҰХБАТТАР ЖҮРГІЗУ
- RAPID FORESIGHT ӘДІСТЕМЕСІНДЕГІ
ФОРСАЙТ-СЕССИЯЛАР

- 8-11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫ АРАСЫНДАҒЫ
КӘСІБИ БАҒДАР ЖҰМЫСТАРЫ
- ЖАҢА МАМАНДЫҚТАР БОЙЫНША БІЛІМ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ЖАСАУ

НЕГІЗІ ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ КӨРСЕТКІШТЕР БОЙЫНША БАСЫМ САЛАЛАР:

- ХИМИЯ ЖӘНЕ МҰНАЙ-ХИМИЯ САЛАСЫ
- БІЛІМ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА
- КӨЛІК-ЛОГИСТИКА КЕШЕНІ
- ТУРИЗМ
- БАЛЫҚ ШАРУАШЫЛЫҒЫ

7 ИННОВАЦИЯЛЫҚ
БІЛІМ БАҒДАРЛАМАСЫ

МИКРОКВАЛИФИКАЦИЯ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ІСКЕ АСЫРУ

БІЛІМ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ӨНДІРІСТІК МОДУЛЬДЕРІ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ «ASTANA-
HUB» IT-СТАРТАПТАР ТЕХНОПАРКІ ҚҰРАМЫНА КІРЕТІН КОМПАНИЯЛАРҒА
АУТСОРСИНГКЕ БЕРІЛДІ

«A-PRO-ACADEMY» БАҒДАРЛАМАЛАУ, ДИЗАЙН ЖӘНЕ РОБОТОТЕХНИКА
МЕКТЕБІМЕН ДУАЛДЫ ОҚИТУ ЭЛЕМЕНТТЕРІН ҚОЛДАНА ОТЫРЫП МАМАНДАРДЫ
МАҚСАТТЫ ДАЙЫНДАУ ТУРАЛЫ КЕЛІСІМ-ШАРТ АЯСЫНДА ӨНДІРІСТІК МОДУЛЬ
ЕНГІЗІЛДІ (МИКРОКВАЛИФИКАЦИЯ)



1) «BACKEND РАЗРАБОТКА 1.0» (5 КРЕДИТ), «C#/.NET 1.0» (5 КРЕДИТ),
ANDROID ЖАСАҚТАУ 1.0 / IOS ЖАСАҚТАУ 1.0 (5 КРЕДИТ);
2) «BACKEND ЖАСАҚТАУ 2.0» (5 КРЕДИТ), «C#/.NET 2.0» (5 КРЕДИТ),
«ANDROID ЖАСАҚТАУ 2.0 / IOS ЖАСАҚТАУ 2.0 (5 КРЕДИТ)
2) «FRONTEND ЖАСАУ» (5 КРЕДИТ) «HTML, CSS, JS, REACT»
(5 КРЕДИТ)

МИКРОКВАЛИФИКАЦИЯ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ЖАСАУ МӘСЕЛЕСІ СТЕЙКХОЛДЕРЛЕРМЕН БІРГЕ ТАЛҚЫЛАУДАН ӨТТІ:



- «ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ПЕДАГОГЫ
(СЕКЦИЯЛАР МЕН ҮЙІРМЕЛЕР ПЕДАГОГ)»
- «МЕКТЕПАЛДЫ ДАЙЫНДЫҚ ТОБЫ/СЫНЫБЫ
ПЕДАГОГ»
- «ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГ»
- «ПЕДАГОГ-КӘСІБИ БАҒДАРЛАУШЫ»
- «БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕЛЕРІНДЕГІ ВОЖАТЫЙ/
АҒА ВОЖАТЫЙ»

САНДЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ— НЕГІЗГІ НӘТИЖЕЛЕРІ

ИНФРАҚҰРЫЛЫМ

• IT – ИНФРАҚҰРЫЛЫМДАР
МЕН НЫСАНДАРДЫ
МОДЕРНИЗАЦИЯЛАУ

• СТУДЕНТТЕР ҮЙЛЕРІНДЕГІ
ЛОКАЛДЫ ЖЕЛІЛЕРДІ
ЖАҒARTY

• ОҚУ ҒИМАРАТТАРЫНДАҒЫ
ЖЕЛІЛЕРДІ ЖАҒARTY

АҚПАРАТТЫҚ ЖЕЛІЛЕР МЕН ҚЫЗМЕТТЕР

- MOODLE БАЗАСЫНДАҒЫ ЖАППАЙ АШЫҚ ОНЛАЙН КУРСТАР ПОРТАЛЫН ЖАҒARTY
- ҚАШЫҚТАН ОҚУ ҮШІН БІЛІМ АЛУШЫЛАРҒА MS TEAMS БЕЙНЕ-СТРИМИНГ ҚОЛДАНУДЫ ЖЕТІЛДІРУ
- "PLATONUS" ААЖ АРҚЫЛЫ ТАЛАПкерлерді қабылдау
- "PLATONUS" ААЖ АРҚЫЛЫ БІЛІМ АЛУШЫЛАРҒА ҚАЖЕТТІ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕЛЕРГЕ БЕРІЛЕТІН АНЫҚТАМАЛАРДЫ БЕРУ ҚЫЗМЕТІ
- «STRIKERPLAGIARISM» ӨЗАРА АҚПАРАТ АЛМАСУ ҚЫЗМЕТІ
- "PLATONUS" ААЖ ОҚУ ҮДЕРІСІНДЕ ПАЙДАЛАНУҒА МАТЕРИАЛДАР ДАЙЫНДАУ (ОҚЫТУШЫЛАР МЕН БІЛІМАЛУШЫЛАР ҮШІН)

САНДЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯЛАУДАҒЫ БАСЫМ МІНДЕТТЕР

ТЕЛЕСУФЛЕРЫ БАР ВИДЕОСТУДИЯДАҒЫ БАҒДАРЛАМАЛЫҚ-АҚПАРАТТЫҚ КЕШЕН

- * "PLATONUS" ААЖ ЖАҒҒЫRTY - "MICROSOFTPOWER BI-ЕСЕПТЕР, ЕСЕПТЕРДІ ВИЗУАЛИЗАЦИЯЛАУ" МОДУЛІ
- * "PLATONUS" ААЖ ИНТЕГРАЦИЯЛАНҒАН АЕРОЕХАМ ПРОКТОРИНГ
- * "PLATONUS" ААЖ ЖӘНЕ ҰБТ АЖ ИНТЕГРАЦИЯСЫ
- * "PLATONUS" ААЖ ЖӘНЕ «БІЛІМІ ТУРАЛЫ ҚҰЖАТ КОНСТРУКТОРЫ» МОДУЛІ
- * "PLATONUS" ААЖ ЖӘНЕ «БІЛІМАЛУШЫЛАР ТӘЖІРИБЕСІ» МОДУЛІ
- * "PLATONUS" ААЖ ЖӘНЕ «ОНЛАЙН АРАЛЫҚ АТТЕСТАТТАУ» МОДУЛІ
- * "PLATONUS" ААЖ ЖӘНЕ «ШӘКІРТАҚЫ ТАҒАЙЫНДАУ БҰЙРЫҒЫНЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ МҮМКІНДІГІН КЕҒЕЙТУ» МОДУЛІ
- * "PLATONUS" ААЖ ЖӘНЕ «ТҮЛЕКТЕРДІҢ ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСУЫ» МОДУЛІ
- * "PLATONUS" ААЖ ЖӘНЕ «СТУДЕНТТЕРГЕ ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ ҚЫЗМЕТІ-САЛЫСТЫРМАЛЫ БЕТШЕ-ҚОСЫМША СЕМЕСТР» МОДУЛІ
- * "ARTO SYNERGY " ҚҰЖАТ АЙНАЛЫМЫН ЭСЗДО БАЗАСЫМЕН КІРІКТІРУ

ҒЫЛЫМИ ҚЫЗМЕТТІҢ НЕГІЗГІ КӨРСЕТКІШТЕРІ

БІЛІМАЛУШЫЛАРДЫҢ 2022 ЖЫЛҒЫ ҒЫЛЫМИ ЖЕТІСТІКТЕРІ

1 дәрежелі диплом 2 дәрежелі диплом 3 дәрежелі диплом

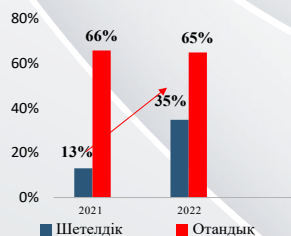
24 21 37

«Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ
АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ХАБАРШЫСЫ» ҒЫЛЫМИ
ЖУРНАЛЫН ҒЫЛЫМИ КОМИТЕТІ ҰСЫНҒАН
ЖУРНАЛДАР БАЗАСЫНА ЕНГІЗУ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
РЕЙТИНГТІК ЖУРНАЛДАР ДЕҢГЕЙІНЕ ЖЕТІЛДІРУ



2022 ЖЫЛҒЫ ИМПАКТ-ФАКТОР – 0,015
450 ЖАРИЯЛАНЫМНЫҢ 11-І СІЛТЕМЕДЕ БЕРІЛДІ
КАЗБЦ, РИНЦ АҚПАРАТТЫҚ БАЗАҒА ЕНГІЗІЛДІ
АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕГІ МАҚАЛАЛАР ҮЛЕСІ – 51 %

ШЕТЕЛДІК БАСЫЛЫМДАРДАҒЫ
ЖАРИЯЛАНЫМДАР САНЫ 2021 ЖЫЛМЕН
САЛЫСТЫРҒАНДА ЕКІ ЕСЕГЕ ӨСТІ



АВТОРЛАР ГЕОГРАФИЯСЫ:
РФ
ТҮРКИЯ
МАЛАЙЗИЯ
СЛОВАКИЯ
ИРАН
ҰЛЫБРИТАНИЯ

2022 ЖЫЛЫ ЖАЛПЫ ҚАРЖЫЛАНДЫРУ КӨЛЕМІ 89 МЛН.ТГ ҚҰРАЙТЫН 14
ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖОБАСЫ ІСКЕ АСЫРЫЛДЫ ОНЫҢ ІШІНДЕ:

ҚР ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРҒЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІНІҢ ГРАНТТЫҚ ҚАРЖЫЛАНДЫРУЫ	
ЖЫЛЫ	САНЫ
2022	6

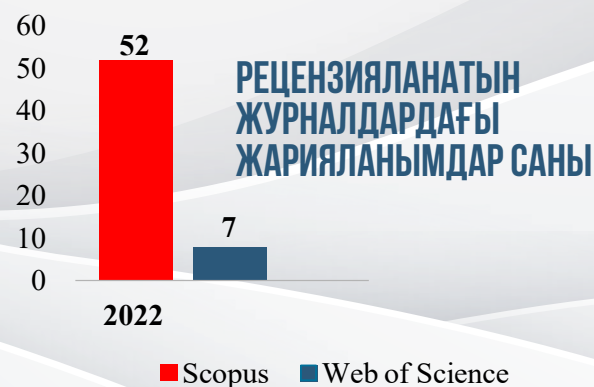
УНИВЕРСИТЕТІШІЛІК ҚАРЖЫЛАНДЫРУ	
ЖЫЛЫ	САНЫ
2022	4

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЖОБАЛАР (TRIGGER ЖӘНЕ SIMON FRAIZER UNIVERSITY)	
ЖЫЛЫ	САНЫ
2022	2

ЖЕРГІЛІКТІ АТҚАРУШЫ ОРГАНМЕН ҚАРЖЫЛАНДЫРУ	
ЖЫЛЫ	САНЫ
2022	1

БАҒДАРЛАМАЛЫҚ МАҚСАТТЫ ҚАРЖЫЛАНДЫРУ	
ЖЫЛЫ	САНЫ
2022	1

РЕЙТИНГТІ ЖУРНАЛДАРДА ЖАРИЯЛАНҒАН ҒЫЛЫМИ МАҚАЛАЛАР



2022 ЖЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТ ҒАЛЫМДАРЫ
ЖАРИЯЛАҒАН ӘРБІР ҮШІНШІ МАҚАЛА
РЕЙТИНГІ Q3 КЕМ ЕМЕС ЖУРНАЛДЫ ЖАРЫҚ КӨРДІ



УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ ҚЫЗМЕТІНІҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ:

1. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ЖАС ҒАЛЫМДАРЫНЫҢ "ЖАС ҒАЛЫМ" ГРАНТТЫҚ ҚАРЖЫЛАНДЫРУ КОНКУРСТАРЫНА ҚАТЫСУЫ БОЙЫНША ЖҰМЫСТЫ КҮШЕЙТУ;
2. МИНИСТРЛІКТЕРДЕН, ЖЕРГІЛІКТІ АТҚАРУШЫ ОРГАНДАРЫ, БИЗНЕС СУБЪЕКТІЛЕРІНЕН ПОҚ-НЫҢ ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ (НЕМЕСЕ) ҒЫЛЫМИ-ТЕХНИКАЛЫҚ ЖОБАЛАРЫН ӨТІНІМДЕР САНЫН ЖӘНЕ ГРАНТТЫҚ ҚАРЖЫЛАНДЫРУ СОМАСЫН ҰЛҒАЙТУ;
3. ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖОБАЛАР БОЙЫНША ОҚЫТУШЫЛАР МЕН БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСТАРЫН ЖАНДАНДЫРУ;
4. WEB OF SCIENCE, SCOPUS ХАЛЫҚАРАЛЫҚ РЕЦЕНЗИЯЛАНАТЫН ҒЫЛЫМИ БАСЫЛЫМДАРЫНДА ПОҚ МЕН БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҒЫЛЫМИ ЖАРИЯЛАНЫМДАРЫНЫҢ САНЫН КӨБЕЙТУ;
5. ЖАҚЫН ЖӘНЕ АЛЫС ШЕТЕЛДЕРДІҢ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫМЕН ЖӘНЕ ҒЗИ-МЕН ҒЫЛЫМИ ЫНТЫМАҚТАСТЫҚТЫ ЖАНДАНДЫРУ;
6. РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ДЕҢГЕЙДЕ ӨТКІЗІЛЕТІН ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ КОНКУРСТАРЫНА, ОЛИМПИАДАЛАРҒА БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ЖҮЛДЕЛІ ОРЫНДАРҒА ҚАТЫСУЫН ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ИЕЛЕНУІН АРТТЫРУ;
7. ПОҚ АКАДЕМИЯЛЫҚ ҰТҚЫРЛЫҚ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ ТАҒЫЛЫМДАМАН ӨТУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТЫ ЖАНДАНДЫРУ;
8. ЗЕРТХАНАЛЫҚ БАЗАЛАРДЫ ЖӘНЕ АУДИТОРИЯНЫ МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ЖАБДЫҚТАРДЫ ЖАҢҒЫРТУ.





АКАДЕМИЯЛЫҚ ҰТҚЫРЛЫҚ

ҚР ҒЖБМ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША - 9 СТУДЕНТ (ПОЛЬША / ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ЛУИС ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ);

ОРХУН БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША - 21 ПОҚ (ТҮРКИЯ /ӨЗБЕКСТАН /ӨЗІРБАЙЖАН/ ҚЫРҒЫЗСТАН)

ОРХУН БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША - 8 СТУДЕНТ (ТҮРКИЯ / НИДЕ УНИВЕРСИТЕТІ ЖӘНЕ АТАТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ)

ЕКІ ЖАҚТЫ КЕЛІСІМ БОЙЫНША - 2 СТУДЕНТ (ТҮРКИЯ)

ҚР ҒЖБМ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ШЕТЕЛДІК ҒАЛЫМДАР - 4 ҒАЛЫМ (ТҮРКИЯ)

УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҚАРЖЫЛАНДЫРУЫМЕН – 1 ПРОФЕССОР (ШВЕЦИЯ)

«БОЛАШАҚ» «500 ҒАЛЫМ» БАҒДАРЛАМАСЫ - 4 ОҚЫТУШЫ

ТҮРІК ЕЛШІЛІГІНІҢ БАҒДАРЛАМАСЫ: ОНЛАЙН ТҮРІК ТІЛІ КУРСЫ

БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІ



ҚОС ДИПЛОМ БАҒДАРЛАМАСЫ

- "ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ" МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША
НИЙДЕ ОМЕР ХАЛИСДЕМИР УНИВЕРСИТЕТІ
- "ЭКОЛОГИЯ" МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША АСТРАХАН
МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БІРЛЕСКЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ:

1. ТОНГМЕН УНИВЕРСИТЕТІ (ПУСАН, ОҒТУСІК КОРЕЯ)
2. АСТРАХАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ (АСТРАХАН, РФ)
3. Б. Б. ГОРДОВИКОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЛМАҚ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ (ЭЛИСТА, РФ)

ТІЛДІК КУРСТАР:

1. ТҮРІК ТІЛІ КУРСЫ
2. КУРСТАР (IELTS-ҚА ДАЙЫНДЫҚ, SPEAKING CLUB)
3. КОРЕЙ ТІЛІ КУРСЫ



УНИВЕРСИТЕТТІҢ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ КЕЛЕСІ БАҒЫТТАР БОЙЫНША ЖҮЗЕГЕ АСЫРЫЛАДЫ:

142

ІС-ШАРА



АЗАМАТТЫҚ ҰСТАНЫМ ЖӘНЕ
РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕ

146

ІС-ШАРА



ЭСТЕТИКАЛЫҚ МӘДЕНИЕТТІ
ҚАЛЫПТАСТЫРУ

126

ІС-ШАРА



ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ

153

ІС-ШАРА



ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ
СТУДЕНТТЕРДІҢ САЛАУАТТЫ ӨМІР
САЛТЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

72

ІС-ШАРА



ЭКОЛОГИЯЛЫҚ
ЖӘНЕ ЕҢБЕК ТӘРБИЕСІ

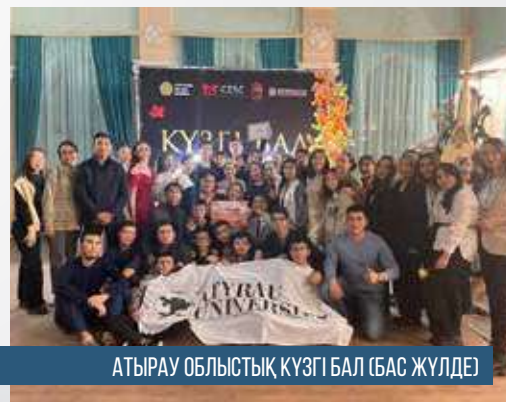
ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ ЖӘНЕ ЖАСТАР САЯСАТЫ - 2022 ЖЫЛҒЫ НЕГІЗГІ НӘТИЖЕЛЕР



"BIZDIN VIBE" СТУДЕНТТЕР КҮНІНЕ АРНАЛҒАН КЕШ



"JANA BELES" СТУДЕНТТЕР ҚАТАРЫНА ҚАБЫЛДАУ КЕШІ



АТЫРАУ ОБЛЫСТЫҚ КҮЗГІ БАЛ (БАС ЖҮЛДЕ)



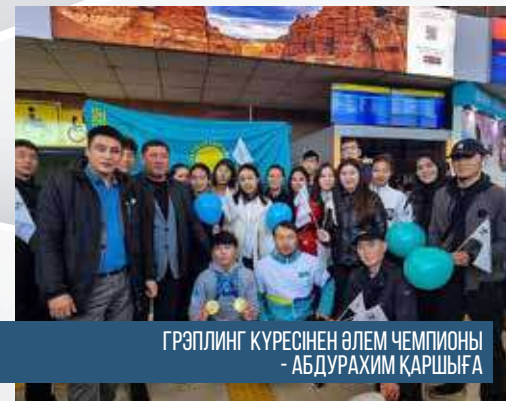
"GRAND BALL" ҚЫСҚЫ БАЛ МЕРЕКЕЛІК КЕШІ



"ХАЛЕЛ ҚҰРАМАСЫ" ЖАЙДАРМАН ОЙЫНДАР ФИНАЛЫ



ЖАҢА СТУДЕНТТІК ПАРЛАМЕНТ ҚҰРЫЛЫМЫНЫҢ
ПРЕЗИДЕНТІНІҢ ҚҰРАМЫМЕН ТАНЫСТЫРУ



ГРЭПЛИНГ КҮРЕСІНЕН ӘЛЕМ ЧЕМПИОНЫ
- АБДУРАХИМ ҚАРШЫҒА



БАТЫС АЙМАҚТЫҚ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ
АРАСЫНДАҒЫ СПОРТ ЛИГАСЫ

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ ЖӘНЕ ЖАСТАР САЯСАТЫ - 2022 ЖЫЛҒЫ НЕГІЗГІ НӘТИЖЕЛЕР ӘЛЕУМЕТТІК ҚОЛДАУ

УНИВЕРСИТЕТ ТАРАПЫНАН

2019-2020	221 СТУДЕНТ	38 019 035
2020-2021	236 СТУДЕНТ	40 865 184
2021-2022	222 СТУДЕНТ	41 865 184
2022-2023	239 СТУДЕНТ	43 995 810

ЖЕРГІЛІКТІ АТҚАРУШЫ ОРГАН ТАРАПЫНАН

2019-2020	324 СТУДЕНТ	39 865 280
2020-2021	344 СТУДЕНТ	153 591 100
2021-2022	182 СТУДЕНТ	58 000 000
2022-2023	197 СТУДЕНТ	85 083 470

ЖЕҢІЛДІКТЕР 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

100%

ЖЕТІМДЕР

28 СТУДЕНТ

12 655 350
ТЕҢГЕ

50%

"ҰСТАЗ" МЕКТЕБІНІҢ ТҮЛЕКТЕРІ,
"АЛТЫН БЕЛГІ" ИЕГЕРЛЕРІ, ХАЛЫҚАРАЛЫҚ,
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОЛИМПИАДАЛАР ЖЕҢІМПАЗДАРЫ

28 СТУДЕНТ

6 239 950
ТЕҢГЕ

30%

1 ЖӘНЕ 2 ТОПТАҒЫ МҮГЕДЕКТЕР, БАЛА КЕЗІНЕН
МҮГЕДЕКТЕР, УНИВЕРСИТЕТ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ
БАЛАЛАРЫ, ОЛИМПИАДАЛАРДЫҢ, СПОРТТЫҚ
ЖАРЫСТАРДЫҢ ЖЕҢІМПАЗДАРЫ, КӨП БАЛАЛЫ,
АЗ ҚАМТЫЛҒАН ОТБАСЫЛАРДАН ШЫҚҚАН

177 СТУДЕНТ

24 321 330
ТЕҢГЕ

20%

**СПОРТ ШЕБЕРЛЕРІ,
БЕЛСЕНДІЛЕР**

7 СТУДЕНТ

779 180
ТЕҢГЕ



12

ЖЕР УЧАСКЕСІ



10

ҒИМАРАТ

1 НЕГІЗГІ
ОҚУ КОРПУСЫ

4 ОҚУ
КОРПУСЫ

1 СПОРТ
КЕШЕНІ

1 ЖАСТАР
МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ
СПОРТ ОРТАЛЫҒЫ

3 ЖАТАҚХАНА

7 ҚЫЗМЕТТІК
ПӘТЕР



**2022 ЖЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТ БАЛАНСЫНДА
3 ЖАТАҚХАНА БОЛДЫ:**

**№1 ЖАТАҚХАНА
400 ОРЫН**

**№1 ЖАТАҚХАНА
600 ОРЫН**

**№1 ЖАТАҚХАНА
200 ОРЫН**

ЖАТАҚХАНАҒА МҰҚТАЖ СТУДЕНТТЕРДІҢ БАРЛЫҒЫ (1 118) ОРНАЛАСТЫРЫЛДЫ

ЖАТАҚХАНАДА ТҰРАТЫНДАР -

**7 ЖЕТІМ СТУДЕНТ (ТЕГІН ТҰРАДЫ),
КӨП БАЛАЛЫ ОТБАСЫНАН - 486 СТУДЕНТ,
АЗ ҚАМТЫЛҒАН ОТБАСЫНАН - 281 СТУДЕНТ**

ҚАРЖЫЛЫҚ- ОПЕРАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ

УНИВЕРСИТЕТТІҢ 2020-2022 ЖЫЛҒЫ ҚЫЗМЕТІНІҢ САЛЫСТЫРМАЛЫ КӨРСЕТКІШТЕРІ

Көрсеткіштер атауы	Өлшем бірлігі	2020	2021	2022
Табыстар, оның ішінде	мың тг	2 850 217	3 457 643	4 023 564
Негізгі қызметтен түскен табыс	мың тг	2 740 342	3 300 194	3 759 634
Ғылыми қызметтен түскен табыс	мың тг	23 618	24 397	92 502
Өзге табыстар	мың тг	86 257	133 052	171 428
Шығындар, оның ішінде	мың тг	2 304 977	3 454 901	3 854 764
Іске асырылған өнімнің құны	мың тг	2 002 652	3 077 597	3 437 111
Әкімшілік шығындар	мың тг	281 068	287 797	384 127
Өзге шығындар	мың тг	21 257	89 507	33 526
Таза пайда/шығын	мың тг	545 240	2 743	168 800
материалдық емес активтердің амортизациясы және негізгі құралдардың тозуы	мың тг	103 525	730 276	219 265

ҚОҒАМНЫҢ 2020-2022 ЖЫЛҒЫ АКТИВТЕРІНІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

АКТИВТЕР	2020	2021	2022
	5 600 878	5 617 511	8 929 409
I. Қысқа мерзімді активтер	1 423 834	2 089 210	2 190 667
ақшадай қаражат және оның баламасы	1 359 476	1 822 753	1 855 473
қысқа мерзімді сауда-саттық және басқа да берешектер	12 713	210 898	273 670
Қорлар	48 105	54 053	59 760
өзге де қысқа мерзімді активтер	3 540	1 506	1 764
II. Ұзақ мерзімді активтер	4 177 044	3 528 301	6 738 742
Негізгі құралдар	4 057 110	3 367 554	6 578 996
Материалдық емес активтер	28 924	69 737	68 736
өзге де ұзақ мерзімді активтер	91 010	91 010	91 010



ТӘУЕКЕЛДІҢ НЕГІЗГІ ФАКТОРЛАРЫ ЖӘНЕ ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ ЖҮЙЕСІ

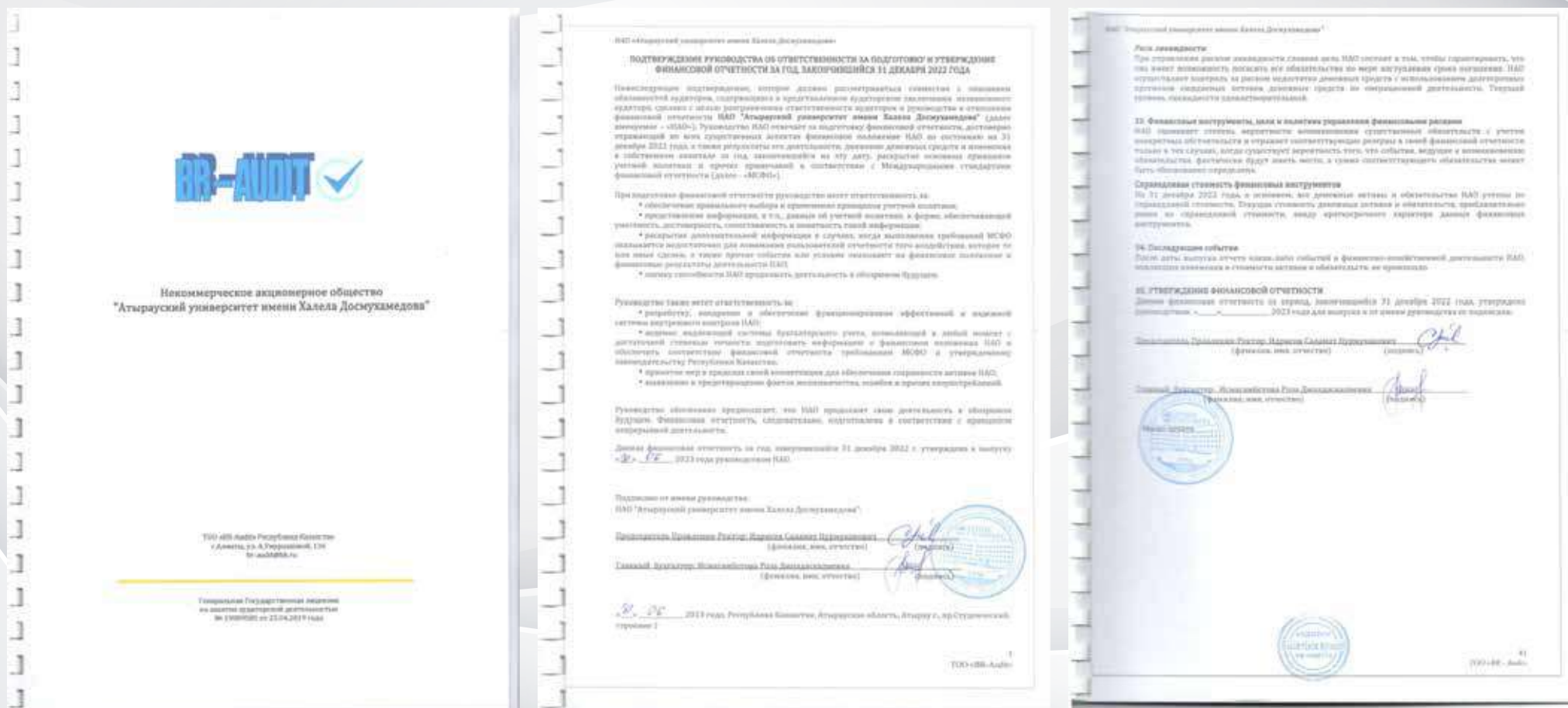
Тәуекелдер	Тәуекелдерді еңсеру шаралары
Академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша шығатын білім алушылар санын азайту	Қашықтықтан оқыту технологиялары және академиялық алмасудың басқа түрлері арқылы виртуалды ұтқырлықты кеңейту; "үйді интернационалдандыруды" дамыту арқылы академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу
Білім алушылардың жалпы контингентінен мемлекеттік білім беру гранттары бойынша білім алушылардың үлесін төмендету.	• Кәсіби (hard) және икемді (soft) дағдыларды ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңартуды қамтамасыз ету (skills); • академиялық сабақтарды жүргізу үшін практикалық қызметкерлерді (оның ішінде кафедра филиалдарын) тарту; • танымал әлеуметтік желілерде және жаппай ашық on - line курстар платформаларында Университеттің ақпараттық өкілдігін кеңейту; • рекрутингтік компанияларды, оның ішінде шетелдік білім алушыларды қабылдау жөніндегі компанияларды ұйымдастыру; • кейіннен жұмысқа орналасу үшін білім алушыларды даярлауға шарттар жасасуға жаңа ұйымдарды, кәсіпорындар мен фирмаларды іздеу
Бірқатар білім беру бағдарламаларының түлектеріне сұраныстың төмендеуі, соның ішінде жұмыс берушілердің қаражаты есебінен мамандар даярлауға өтінімдердің азаюы.	• жеке лауазымдар жүйесін және біліктілік стандарттарын енгізу; • университет қызметкерлері мен оқытушыларын қолдаудың әлеуметтік шараларын іске асыру; • жоғары академиялық көрсеткіштері мен ғылыми жетістіктері бар магистратура түлектерін жұмысқа орналастыру; • "Болашақ" халықаралық білім беру стипендиясы түлектерінің университетке келуі үшін қаржылық-тартымды жағдайлар жасау; • жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлауға университеттің нысаналы гранттарын ұсыну (PhD докторы ғылыми дәрежесі)
Бағдарламалар бойынша білім беру қызметін жүргізуге лицензияларды кері қайтарып алу.	
Талапкерлерді тарту бойынша өңірдің бәсекелес ЖОО– дарының, жақын және алыс шетел ЖОО-ларының белсенді қызметі	
Түлектердің төмен әлеуметтік ұтқырлығы	
Жас кадрлардың жеткіліксіздігі және ғылыми дәрежелері бар профессор– оқытушылар құрамының орта жасының ұлғаюы	• білім беру бағдарламаларының рейтингтік позицияларын арттыру; • халықаралық білім беру көрмелері мен форумдарына қатысу; • рейтингтік агенттіктермен бенчмаркинг және консалтинг бойынша шарттар жасасу және іске асыру
ОПҚ біліктілігін арттыру, академиялық алмасулар, көптілді білім беру бағдарламаларын іске асыруға қабілетті бөгде мамандарды тарту бөлігінде кадр саясатының тиімділігін төмендету	
Университеттің әлемдік рейтингтердегі позицияларының төмендеуі	

ТӘУЕКЕЛДІҢ НЕГІЗГІ ФАКТОРЛАРЫ ЖӘНЕ ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ ЖҮЙЕСІ

Кадрлардың басқа салаларға кету мүмкіндігі	- ОПҚ тарту бойынша талант-менеджментті дамыту; - таңдау және мансаптық ілгерілету критерийлері бар жоғары әлеуеті бар (high potential) ОПҚ мен білім алушылар үшін кезең-кезеңмен жағдай жасау тұжырымдамасын әзірлеу, кадрларды ротациялау қағидатын қолдану және перспективалы және табысты қызметкерлердің "шығып қалу" тәуекелдерін азайту; - еңбектегі жоғары рейтингтік басылымдарда мақалаларды жариялау туралы тармақты енгізу мүмкіндігін қарастыру Қазақстан Республикасының және шет елдердің жетекші жоғары оқу орындарының үлгісі бойынша ОПҚ-мен жасалатын шарт; - оқытушылар мен қызметкерлердің ҒЗЖ іске асыру үшін ішкі гранттар беру практикасын кеңейту; - шетелдік оқытушыларды тарту үшін қолайлы қаржылық және ұйымдастырушылық жағдайлар жасау; "Болашақ" халықаралық стипендиясының түлектерін тарту үшін қолайлы жағдайлар жасау; - ОПҚ ынталандыру нысандары мен тетіктерін кеңейту; - жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлауға университеттің гранттарын ұсыну.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларына түсушілерді даярлаудың төмен деңгейі	- академиялық гетерогенділікті оның өсуі жағдайында еңсеру мақсатында университет хабарламаның әсерінен (peer effect) қабылдаудың шекті критерийлерін кеңейтуге және күшейтуге дейінгі жұмыстың бірнеше бағытына бағытталған; - онлайн консультациялар және дайындалған курстар (репетиторлық) өткізу, оның ішінде ақылы негізде кешенді тестілеу пәндері бойынша бітіруші сынып оқушылары мен бакалавриат бітіруші курс студенттері үшін.
Шетелдік білім алушылар үшін білім беру бағдарламаларының және рейтингтік шетелдік жоғары оқу орындарының шетелдік оқытушылары үшін университетте жұмыс істеудің жеткіліксіз тартымдылығы	шетелдік лекторлардың жұмысына ақы төлеу үшін жаңа тарифтерді енгізу; бірлескен қос дипломды білім беру бағдарламаларын іске асыруға барлық факультеттерді тарту
шетелдік әріптестердің бастамасы бойынша ынтымақтастық туралы шарттарды ұзартпау	- ынтымақтастық туралы шарттарды ұзарту бойынша шетелдік әріптестер үшін жаңа ұсыныстар пакетін әзірлеу; - үздік шетелдік жоғары оқу орындарының ішінен жаңа серіктестер іздеу; - басым елдерден шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық туралы шарттар мен меморандумдар жасасу
жоғары оқу орындары ғалымдарының ғылыми-техникалық әзірлемелеріне кәсіпорындар сұранысының төмен деңгейі және басқа ғылыми ұйымдар, оның ішінде шетелдік ұйымдар тарапынан жоғары бәсекелестік	- университеттің жалпы брендин де, оның ғылыми-техникалық әзірлемелерін де ілгерілету бойынша белсенді маркетингтік саясат; - лицензиялық келісім негізінде технологияларды өндіріске беру.
Салықтық және өзге де преференциялардың болмауы.	
студент жастардың қоғамдық пайдалы қызметке қатысу уәждемесінің төмендеуі.	Университет өміріне білім алушы жастарды белсенді тарта отырып, студенттік өзін-өзі басқару институттарын кеңейту: - студент жастармен мәдени-демалыс қызметіне тарту бойынша белсенді жұмыс (шығармашылық ұжымдар, үйірмелер, студиялар) және университеттің спорт секциялары; - білім алушыларды ЖОО және өңір деңгейінде волонтерлік қызметке белсенді тарту; - студенттік ортада культтердің деструктивті әсерінің алдын алу және алдын алу бойынша жұмыс принциптері мен әдістерінің кең спектрін іске асыру.

СЫРТҚЫ АУДИТОР ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

"AUDIT CONSULT" ЖШС ТӘУЕЛСІЗ ҰЙЫМЫМЕН БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРІНІҢ БҰЙРЫҒЫ НЕГІЗІНДЕ ӨТКІЗІЛДІ.
«Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ 2022 ЖЫЛ БОЙЫНША АУДИТОРДЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ
ЖӘНЕ ҚАРЖЫЛЫҚ ЕСЕБІ N4-ҚОСЫМШАДА ҰСЫНЫЛҒАН



КОРПОРАТИВТІК БАСҚАРУ

КОРПОРАТИВТІК БАСҚАРУ ҚҰРЫЛЫМЫ,
АКЦИОНЕРЛЕРДІҢ ҚҰРАМЫ ЖӘНЕ ҚОҒАМНЫҢ
ҚҰРЫЛТАЙШЫСЫН ИЕЛЕНУ ҚҰРЫЛЫМЫ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК
МҮЛІК ЖӘНЕ ЖЕКЕШЕЛЕНДІРУ КОМИТЕТІ АТЫНАН
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҮКІМЕТІ БОЛЫП
ТАБЫЛАДЫ.

ҚОҒАМ АКЦИЯЛАРЫНЫҢ 100% МЕМЛЕКЕТТІК
ПАКЕТІН ИЕЛЕНУ ЖӘНЕ ПАЙДАЛАНУ ҚҰҚЫҒЫН
ЖҮЗЕГЕ АСЫРАТЫН ТИІСТІ САЛАДАҒЫ УӘКІЛЕТТІ
ОРҒАН ЖАЛҒЫЗ АКЦИОНЕР - ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ БОЛЫП ТАБЫЛАДЫ

ҚОҒАМНЫҢ ОРҒАНДАРЫ:

ЖОҒАРЫ ОРҒАН - ЖАЛҒЫЗ АКЦИОНЕР;
БАСҚАРУ ОРҒАНЫ-ДИРЕКТОРЛАР КЕҢЕСІ;
АТҚАРУШЫ ОРҒАН-БАСҚАРМА (РЕКТОРАТ);
АЛҚАЛЫ ОРҒАН - ҒЫЛЫМИ КЕҢЕС;
ҚОҒАМНЫҢ ҚАРЖЫ-ШАРУАШЫЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНЕ
БАҚЫЛАУДЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРАТЫН ОРҒАН - ІШКІ
АУДИТ ҚЫЗМЕТІ.

ДИРЕКТОРЛАР КЕҢЕСІНІҢ ҚҰРАМЫ-7 МҮШЕ, ОНЫҢ ІШІНДЕ 2 ТӘУЕЛСІЗ ДИРЕКТОР



ӘМІРБЕКҰЛЫ ЕРЖАН - ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ ЖОҒАРЫ
ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ ДИРЕКТОРЫНЫҢ ОРЫНБАСАРЫ
(ДИРЕКТОРЛАР КЕҢЕСІНІҢ 28.01.2022 ЖЫЛҒЫ ШЕШІМІМЕН САЙЛАНДЫ, №2 ХАТТАМА);



МАМРАЕВ БЕЙБИТ БАЙМАГАМБЕТОВИЧ -ДИРЕКТОРЛАР КЕҢЕСІНІҢ МҮШЕСІ, ТӘУЕЛСІЗ ДИРЕКТОР



САПАРБЕКОВА ЗЛЬВИРА КАЛМАХАНОВНА - ДИРЕКТОРЛАР КЕҢЕСІНІҢ МҮШЕСІ, ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ САЛАСЫНДАҒЫ
САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ КОМИТЕТІНІҢ ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ
БЕРУ САЛАСЫНДАҒЫ БАҚЫЛАУ БАСҚАРМАСЫНЫҢ БАСШЫСЫ;



ЕСЕНГАЛИЕВ САТКАН ИБРАЕВИЧ - ДИРЕКТОРЛАР КЕҢЕСІНІҢ МҮШЕСІ,



ИВАНОВА АННА ОЛЕГОВНА - ДИРЕКТОРЛАР КЕҢЕСІНІҢ МҮШЕСІ,ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҚАРЖЫ МИНИСТРЛІГІ МЕМЛЕКЕТТІК МҮЛІК ЖӘНЕ ЖЕКЕШЕЛЕНДІРУ КОМИТЕТІНІҢ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕНШІК МОНИТОРИНГІ, СЕНІМГЕРЛІК БАСҚАРУ ЖӘНЕ КОНЦЕССИЯ БАСҚАРМАСЫНЫҢ БАСШЫСЫ;



НУРМУКАНОВ ЕЛДАР АЙТКАЛИЕВИЧ - ДИРЕКТОРЛАР КЕҢЕСІНІҢ МҮШЕСІ, ТӘУЕЛСІЗ ДИРЕКТОР,
ПРЕЗИДЕНТТІК ЖАСТАР КАДР РЕЗЕРВІНІҢ МҮШЕСІ, "QAZ PROTECTORS" ЖШС ТЕХНИКАЛЫҚ
ДИРЕКТОРЫ;



ИДРИСОВ САЛАМАТ НУРМУХАНОВИЧ - ДИРЕКТОРЛАР КЕҢЕСІНІҢ МҮШЕСІ, БАСҚАРМА ТӨРАҒАСЫ -
"Х. ДОСМҰХАМЕДОВА АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ" КЕАҚ РЕКТОРЫ
(ҚР БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРІНІҢ 29.12.2020 Ж. №554 БҰЙРЫҒЫМЕН ТАҒАЙЫНДАЛДЫ).

ДИРЕКТОРЛАР КЕҢЕСІ МЕН ОНЫҢ КОМИТЕТТЕРІНІҢ ҚЫЗМЕТІ ТУРАЛЫ ЕСЕП

2022 ЖЫЛЫ ДИРЕКТОРЛАР КЕҢЕСІНІҢ 8 ОТЫРЫСЫ ӨТКІЗІЛДІ, ОНЫҢ ІШІНДЕ 3-І СЫРТТАЙ ФОРМАТТА ӨТКІЗІЛДІ, ОНДА 36 МӘСЕЛЕ ҚАРАЛДЫ, 50-ДЕН АСТАМ ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ.

ДИРЕКТОРЛАР КЕҢЕСІНІҢ ОТЫРЫСТАРЫ БЕКІТІЛГЕН ОТЫРЫСТАР ЖОСПАРЫНА СӘЙКЕС ЖӘНЕ ЖОСПАРДАН ТЫС, БЕТПЕ-БЕТ ФОРМАТТА БЕЙНЕКОНФЕРЕНЦ БАЙЛАНЫС АРҚЫЛЫ, СЫРТТАЙ ФОРМАТТА ДАУЫС БЕРУ БЮЛЛЕТЕНЬДЕРІН ҚОЛДАНА ОТЫРЫП ӨТКІЗІЛДІ

№	Директорлар Кеңес мүшелері	19.01.2022	28.01.2022	18.04.2022	16.05.2022	07.06.2022	30.09.2022	25.11.2022	26.12.2022
1	Әмірбекұлы Е.	+	+	+	+	+	+	-	-
2	Мамраев Б.Б.	+	+	+	+	+	+	+	
3	Иванова А.О.	+	+	+	+	+	+	+	
4	Сапарбекова Ә.К.	+	+	+	+	-	+	+	
5	Нурмуканов Е.А.	+	+	+	+	+	+	+	
6	Идрисов С.Н.	+	+	+	+	+	+	+	
7	Есенгалиев С.И.	+	-	+	-	+	ЕА № 325 бұйрығымен 14.07.2022 жыл ДК құрамынан шығарылды		

СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖОСПАРЛАУ КОМИТЕТІНІҢ 2022 ЖЫЛҒЫ ЖҰМЫСЫ ТУРАЛЫ ЕСЕП

СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖОСПАРЛАУ КОМИТЕТІ ДИРЕКТОРЛАР КЕҢЕСІНІҢ ШЕШІМІ НЕГІЗІНДЕ ҚҰРЫЛДЫ
05.03.2021 ЖЫЛҒЫ №2 ХАТТАМАМЕН КОМИТЕТ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ БЕКІТІЛДІ.

КОМИТЕТТІҢ 31.03.2022 ЖЫЛҒЫ ОТЫРЫСЫНДА ДИРЕКТОРЛАР КЕҢЕСІ ОТЫРЫСТАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫНА НЕГІЗДЕЛГЕН КОМИТЕТ ОТЫРЫСТАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ БЕКІТІЛДІ.

КОМИТЕТ ҚҰРАМЫ:

НУРМУКАНОВ ЕЛДАР АЙТКАЛИЕВИЧ - КОМИТЕТ ТӨРАҒАСЫ,

"Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ" КЕАҚ ДК ТӘУЕЛСІЗ ДИРЕКТОРЫ

ИДРИСОВ САЛАМАТ НУРМУХАНОВИЧ - КОМИТЕТ МҮШЕСІ, "Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ" КЕАҚ ДК МҮШЕСІ

ЕСЕНГАЛИЕВ САТКАН ИБРАЕВИЧ - КОМИТЕТ МҮШЕСІ, "Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ" КЕАҚ ДК МҮШЕСІ СЖАЛҒЫЗ АКЦИОНЕРДІҢ 2022 ЖЫЛДЫҢ 14.08. №325 БҰЙРЫҒЫМЕН ДИРЕКТОРЛАР КЕҢЕСІНІҢ ҚҰРАМЫНАН ШЫҒАРЫЛДЫ.

САПАРБЕКОВА ЗЛЬВИРА - КОМИТЕТ МҮШЕСІ, "Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ" КЕАҚ ДК МҮШЕСІ, ДИРЕКТОРЛАР КЕҢЕСІНІҢ 30.09.2022 ЖЫЛҒЫ № 6 ШЕШІМІМЕН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖОСПАРЛАУ КОМИТЕТІНІҢ МҮШЕСІ БОЛЫП САЙЛАНДЫ.

2022 ЖЫЛЫ КОМИТЕТ 5 ОТЫРЫС ӨТКІЗДІ, ОНДА 11 МӘСЕЛЕ ҚАРАЛДЫ, 11 ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ.

СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖОСПАРЛАУ КОМИТЕТІНІҢ ОТЫРЫСТАРЫНДА КЕЛЕСІ МӘСЕЛЕЛЕР АЛДЫН АЛА ҚАРАЛДЫ:

1. СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖОСПАРЛАУ ЖӨНІНДЕГІ КОМИТЕТТІҢ 2022 ЖЫЛҒА АРНАЛҒАН ОТЫРЫС ЖОСПАРЫН БЕКІТУ
2. 2021 ЖЫЛҒЫ "Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ" КЕАҚ СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖОСПАРЫН ОРЫНДАУ НӘТИЖЕЛЕРІН АЛДЫН АЛА ҚАРАУ
3. "ХАЛЕЛ ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ" КЕАҚ ЭНДАУМЕНТ-ҚОРИН ҚҰРУ ТУРАЛЫ АЛДЫН АЛА ШЕШІМ
4. 2021 ЖЫЛҒЫ ДАМУ ЖОСПАРЫНЫҢ ОРЫНДАЛУЫ ЖӨНІНДЕГІ ЕСЕПТІ АЛДЫН АЛА ҚАРАУ
5. 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА ОҚУ АҚЫСЫНЫҢ ҚҰНЫН АЛДЫН АЛА БЕКІТУ
6. КЕАҚ ҰЙЫМДЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН ШТАТ САНЫНА ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАР ЕНГІЗУ "Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ" ЖӘНЕ ОНЫ ЖАҢА РЕДАКЦИЯДА БЕКІТУ
7. "Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ" КЕАҚ 2021 ЖЫЛҒЫ ДАМУ ЖОСПАРЫНЫҢ ОРЫНДАЛУЫН БАҒАЛАУ МӘСЕЛЕЛЕРІН АЛДЫН АЛА ҚАРАУ
8. 2022 ЖЫЛДЫҢ ЕКІНШІ ЖАРТЫЖЫЛДЫҒЫНДА "Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ" КЕАҚ ДАМУ ЖОСПАРЫНА НАҚТЫЛАУДЫ АЛДЫН АЛА ҚАРАУ
9. ТӘУЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ САЯСАТЫН АЛДЫН АЛА ҚАРАУ
10. "Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ" КЕАҚ-НЫҢ 2023 ЖЫЛҒЫ ДАМУ ЖОСПАРЫН АЛДЫН АЛА ҚАРАУ
11. 2022 ЖЫЛҒЫ СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖОСПАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫ ЖӨНІНДЕГІ ЕСЕПТІ АЛДЫН АЛА ҚАРАУ

ДИРЕКТОРЛАР КЕҢЕСІ МЕН ОНЫҢ КОМИТЕТТЕРІНІҢ ҚЫЗМЕТІ ТУРАЛЫ ЕСЕП

КАДРЛАР, СЫЙАҚЫЛАР ЖӨНІНДЕГІ КОМИТЕТТІҢ ЖҰМЫСЫ ТУРАЛЫ ЕСЕП ЖӘНЕ 2022 ЖЫЛҒА АРНАЛҒАН ӘЛЕУМЕТТІК МӘСЕЛЕЛЕР

КАДРЛАР, СЫЙАҚЫЛАР ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК МӘСЕЛЕЛЕР ЖӨНІНДЕГІ КОМИТЕТ ДИРЕКТОРЛАР КЕҢЕСІНІҢ 05.03.2021 ЖЫЛҒЫ №2 ХАТТАМА ШЕШІМІ НЕГІЗІНДЕ ҚҰРЫЛДЫ, КОМИТЕТ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ БЕКІТІЛДІ.
КОМИТЕТТІҢ 31.03.2022 ЖЫЛҒЫ ОТЫРЫСЫНДА ДИРЕКТОРЛАР КЕҢЕСІ ОТЫРЫСТАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫНА НЕГІЗДЕЛГЕН КОМИТЕТ ОТЫРЫСТАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ БЕКІТІЛДІ.

2022 ЖЫЛЫ КОМИТЕТ 3 ОТЫРЫС ӨТКІЗДІ, ОНДА 6 МӘСЕЛЕ ҚАРАЛДЫ, 8 ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ.

АУДИТ ЖӨНІНДЕГІ КОМИТЕТТІҢ 2022 ЖЫЛҒЫ ЖҰМЫСЫ ТУРАЛЫ ЕСЕП

АУДИТ ЖӨНІНДЕГІ КОМИТЕТ ДИРЕКТОРЛАР КЕҢЕСІНІҢ 05.03.2021 Ж. №2 ХАТТАМА, ШЕШІМІ НЕГІЗІНДЕ ҚҰРЫЛДЫ, КОМИТЕТ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ БЕКІТІЛДІ.
06.05.2022 ЖЫЛҒЫ КОМИТЕТ ОТЫРЫСЫНДА ДИРЕКТОРЛАР КЕҢЕСІ ОТЫРЫСТАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫНА НЕГІЗДЕЛГЕН КОМИТЕТ ОТЫРЫСТАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ БЕКІТІЛДІ.

2022 ЖЫЛЫ КОМИТЕТ 2 ОТЫРЫС ӨТКІЗДІ, ОНДА 5 МӘСЕЛЕ ҚАРАЛДЫ, 5 ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ

БАСҚАРМА ҚҰРАМЫ

БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРІНІҢ 29.12.2020 Ж. №554 БҰЙРЫҒЫМЕН

"Х. ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ" КЕАҚ БАСҚАРМА ТӨРАҒАСЫ - РЕКТОРЫ БОЛЫП ИДРИСОВ САЛАМАТ НУРМУХАНОВИЧ ТАҒАЙЫНДАЛДЫ

2022 ЖЫЛДЫҢ 31 ЖЕЛТОҚСАНЫ КЕЗІНДЕГІ "Х. ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ" КЕАҚ БАСҚАРМА МҮШЕЛЕРІ:

ЧУКУРОВ АСХАТ ЕРАЛИЕВИЧ – АКАДЕМИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕР ЖӨНІНДЕГІ ПРОРЕКТОР

КОЙШИГУЛОВА ЛЯЙЛЯ ЕРБУЛАТОВНА – ӘЛЕУМЕТТІК МӘСЕЛЕЛЕР ЖӘНЕ ЖАСТАР САЯСАТЫ ЖӨНІНДЕГІ ПРОРЕКТОР;

АЙБУЛЬДИНОВ ЕЛАМАН КАНАТОВИЧ – ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БАЙЛАНЫСТАР ЖӨНІНДЕГІ ПРОРЕКТОР;

ИСМАГАМБЕТОВА РОЗА ДЖОЛДАСКАЛИЕВНА – БАС ЕСЕПШІ.

БАСҚАРМА ҚЫЗМЕТІ ТУРАЛЫ ЕСЕП

ҚОҒАМНЫҢ АҒЫМДАҒЫ ҚЫЗМЕТІНЕ БАСШЫЛЫҚ ЕТУДІ ҚОҒАМНЫҢ АТҚАРУШЫ ОРГАНЫ-БАСҚАРМА ЖҮЗЕГЕ АСЫРАДЫ.
ҚОҒАМ БАСҚАРМАСЫН БАСҚАРМА ТӨРАҒАСЫ - ҚОҒАМ РЕКТОРЫ БАСҚАРАДЫ.

2022 ЖЫЛДЫҢ 1 ҚАҢТАРЫНАН 31 ЖЕЛТОҚСАНЫНА ДЕЙІН БАСҚАРМАНЫҢ 19 ОТЫРЫСЫ ӨТКІЗІЛДІ, ОНДА 62 МӘСЕЛЕ ҚАРАЛДЫ ЖӘНЕ 69 ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ. БАСҚАРМА ОТЫРЫСТАРЫ БЕКІТІЛГЕН ОТЫРЫС ЖОСПАРЫНА СӘЙКЕС ӨТКІЗІЛДІ.
КҮНДІЗГІ ФОРМАТТА 60, СЫРТТАЙ 2 ОТЫРЫС ӨТКІЗІЛДІ.



НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!
